



## **PROJETO PIBEX EDUCAÇÃO FORMAL ÀS FAMÍLIAS DO PROFISSÃO CATADOR/BAIRRO PRIMAVERA: ORGANIZANDO SABERES PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ**

LINCK, Ieda Márcia Donati<sup>1</sup>; FEDER, Bruna Reimann<sup>3</sup>; GOLLE, Graciela Sasso Fiuza<sup>2</sup>;  
NOGUEIRA Andressa Trindade<sup>3</sup>; TORRES, Stéfani dos Santos<sup>3</sup>.

**Resumo:** O Projeto de Extensão Leitura Crítica e Produção Textual Argumentativa no Profissão Catador foi implantado há dois anos, iniciado na Associação do Bairro Jardim Primavera, de Cruz Alta, com a proposta de ampliação gradativa nas demais associações atendidas pela Unicruz. O projeto está atrelado com a Inatecsocial (Incubadora e Aceleradora – Tecnológica de Negócios Sociais da Universidade de Cruz Alta). Tem como objetivo principal aguçar nos participantes o desejo de retornarem à escola, seja na modalidade regular ou EJA. Para isso, busca-se elevar a autoestima dos participantes, que passam por situações de preconceito e exclusão social, por questões socioeconômicas e, inclusive pelo trabalho que exercem. Para que os objetivos sejam alcançados é preciso empoderar linguisticamente os profissionais catadores, considerando isso indispensável para que sejam ouvidos e respeitados, independentemente da situação em que se encontram. O mais complexo é mostrar aos participantes a importância social que eles têm, justamente pelo trabalho que praticam, o qual contribui, inclusive, para a garantia do futuro do planeta. De forma sistemática, busca-se organizar os saberes que os profissionais catadores já possuem, para que possam ensinar aos alunos das escolas que visitam, sobre a necessidade de separar o material reciclável. Para efetivação do projeto são realizadas as visitas semanais na associação, onde são ministradas aulas com ensino de matemática básica, leitura e escrita, técnicas de falar bem em público e marketing pessoal. O objetivo inicial do projeto foi preparar o grupo para o ingresso na escola formal. Isso vem acontecendo, mesmo que de forma lenta, pois já temos 30% dos participantes retornando à escola e outros 50% planejando retornar. Percebe-se satisfação dos alunos em participar das oficinas semanais, bem como observa-se um acolhimento fora do comum para com os professores e bolsistas. Pode-se afirmar que os objetivos, mesmo que em parte, estão sendo atingidos, pois estamos conseguindo despertar a curiosidade e o desejo de saber cada vez mais. Durante os encontros, observamos a necessidade de trabalhar a interação entre o grupo. Para tanto, trabalhamos textos motivadores e dinâmicas de aproximação, com temáticas diversas, dentre elas, o perdão, a ética e a empatia. Os participantes apresentam mais segurança ao falar da reciclagem e o papel importante que exercem, as visitas nas escolas proporcionam um momento que expõe isso. Para os bolsistas, voluntários e professores, o projeto contribui para o crescimento pessoal e profissional, assim como, faz-nos repensar a organização da sociedade, com suas mazelas. Uma coisa é certa: o empoderamento pela linguagem faz com que o sujeito aprenda a pensar e agir por si mesmo. O que é um bom começo.

**Palavras-chave:** Linguagem. Aprendizado. Autoestima. Inclusão.

<sup>1</sup> Docente Proenem/Unicruz. Coordenadora do Projeto. Doutora em Linguística UFSM/UA- Portugal. Mestre em Educação/Uninorte. Coordenadora Proenem. Membro do GEL e NEEPS. E-mail: [ilinck@unicruz.edu.br](mailto:ilinck@unicruz.edu.br)

<sup>2</sup> Mestre em Ensino de Física /FURG. Licenciada em Física/Unijuí. Professora da rede estadual e Proenem/Unicruz. E-mail: [gracifiuza@yahoo.com.br](mailto:gracifiuza@yahoo.com.br)

<sup>3</sup> Acadêmicas do segundo semestre de Medicina Veterinária. Bolsista PIBEX Unicruz. E-mail: [dessinha2000@gmail.com](mailto:dessinha2000@gmail.com); [stefanistorres@hotmail.com](mailto:stefanistorres@hotmail.com); [bruna.reimann@hotmail.com](mailto:bruna.reimann@hotmail.com)